

目次

論文

学習内容の定着を持続可能とする数学的学習具によるイメージ形成の実践的研究

澁谷 久

⋮

07

数学教育に個人による現物実験を取り入れる実証的研究

澁谷 久

⋮

19

プログラミングは数学教師を夢見るか

小泉 真也・濱田 百代

⋮

33

日英比較表現論(6)

南 満幸

⋮

45

連続ドラマ制作による学生と豊富町住民の意識変容

～『エゾガンゾウの咲くまちへ』の制作過程に注目して～

侘美 俊輔, 牧野 竜二, 黒木 宏一, 若原 幸範

⋮

63

学習支援活動における学生の学び

—稚内北星学園大学「数学教員養成ゼミ」での活動を手がかりに—

米津 直希

⋮

101

北海道稚内市における教育課題への地域的対応

—稚内市貧困問題プロジェクト及び稚内市学力向上プロジェクトと子育て運動の関連を中心に—

富樫 千紘・御代田 桜子・米津 直希

⋮
115

アクティブ・ラーニングと高大連携を生かした国語表現の実践

—地域連携授業の展望と課題—

富樫 千紘

⋮
135

地域課題の解決への大学の主体的な関与

: 稚内ノシャップ寒流水族館多言語化 PJT を事例として

黒木 宏一・高 澍・佐賀 孝博

⋮
147

A consideration of the concept of “omotenashi” regards to inbound tourism

~A case study of Wakkanai City~

高 澍

⋮
171

公立図書館における「社会教育」をめぐる議論・見解に関する研究

: 1950年代～1970年代を中心に

石橋 豊之

⋮
187